

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 ROVINARI



3ROVINARI – ȘCOALA ALTFEL

APRILIE, 2017

Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari

Anul 1, Nr. 1 / Aprilie 2017

3Rovinari – Școala Altfel

Rovinari, 2017

ISSN 2559 – 1894

ISSN-L 2559 - 1894

Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari

Str. Muncii, Nr. 1, Rovinari, Gorj

Tel. Fax: 0253371205

E-mail: scoala3rovinari@yahoo.com

Colectivul de redacție:

Coordonator: prof. Gheorghiță-Schipor Laura-Maria

Redactori:

Prof. Adam Delia

Inv. Bîrsan Ayda

Prof. înv. primar Bolborea Mihaela

Prof. înv. primar Borugă Maria

Prof. Cheană Anca-Andreea

Prof. înv. primar Chinde Elena Mihaela

Prof. înv. primar Cîlniceanu Liliana

Prof. Popescu Adrian

Inv. Sîrbu Elena

Prof. înv. primar Tăcutu Alina

Prof. înv. primar Vladu Ana Nicoleta

Responsabilitatea pentru conținutul articolelor publicate în revistă aparține autorilor.

CUPRINS

La început de drum, prof. Gheorghiță-Schipor Laura-Maria.....	4
Altfel, fără clopoțel!, prof. Adam Delia.....	5
Drumul grâului, prof. înv. primar Bolborea Mihaela.....	6
Elevii din Rovinari ajută la ecologizarea orașului, înv. Bîrsan Ayda.....	7
Mâini dibace, prof. înv. primar Tăcutu Alina.....	8
Invitație la lectură, prof. înv. primar Borugă Maria.....	9
Ne pregătim de mărtisor, înv. Sîrbu Elena.....	10
Pe urmele lui Brâncuși, prof. înv. primar Vladu Ana Nicoleta.....	11
Suflet curat, chip luminat!, prof. înv. primar Cîlniceanu Liliana.....	12
Cum se scrie un ziar/o revistă, prof. înv. primar Chinde Elena Mihaela.....	13
Să știi mai multe, să fii mai bun, prof. Cheană Anca-Andreea.....	14

La început de drum

Director, prof. Gheorghiță-Schipor Laura-Maria



Revista *3Rovinari – Școala Altfel* este revista – magazin (caleidoscop) a școlii noastre, oglindind activitățile din perioada programului *Școala Altfel*; primul număr al revistei reflectă activitățile din cadrul Programul educațional *Școala Altfel 2017* de la nivelul învățământului primar. Acest prim număr al revistei este doar una dintre modalitățile prin care ne dorim vizibilitate și diseminare prin cunoașterea și popularizarea la nivel național a activităților și proiectelor școlii noastre.

Programul educațional *Școala Altfel 2017 – Să știi mai multe, să fii mai bun!* este un program național al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor.

Timp de o săptămână, în perioada 27.02 – 03.03.2017, în școala noastră, orele de curs ale elevilor din învățământul primar au fost înlocuite de activități *speciale*, activități educative și fun, într-un context non-formal.

În săptămâna *Școala Altfel*, cadrele didactice au identificat noi modalități prin care să-i surprindă plăcut pe elevi, pregătind un program echilibrat și atractiv, care a inclus ateliere, vizite educaționale, concursuri în limba engleză și karaoke, expoziții, întreceri sportive etc.

Cadrele didactice au proiectat activități diverse pentru dezvoltarea de competențe și abilități, elevii fiind încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi, învățarea cu preocupările individuale într-un context favorabil dezvoltării socio-emoționale.



Altfel, fără clopoțel!

Coordonator pentru proiecte și programe educative, prof. Adam Delia

Școala Altfel este o inițiativă fericită care adună laolaltă, fără presiunea clopoțelului, tot talentul și dorința copiilor de a privi *altfel* școala, într-un ritm care să se plieze activităților cu caracter inovativ și interesant.

La Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari, copiii, veseli, au participat la acțiuni și experimente deosebite, într-un context nonformal, incitant, destins, prielnic pentru cunoaștere și dezvoltare proprie, schimbând mersul școlii atât de cunoscut pe parcursul anilor trecuți. Din dorința de a realiza *altfel* orele de curs, fără constrângerea minutelor din lecții, elevii ciclului primar s-au înscris la activități care le-a solicitat talentul, fiind motivați de caracterul inovativ al acestora. Scopul acestui program a fost să-i implice pe toți elevii de la clasele pregătitoare până la clasa a IV-a în activități care să răspundă pe măsura talentului și preocupărilor diverse pe care aceștia le au și să-i stimuleze pentru participarea lor la acțiuni variate în contexte nonformale.

Astfel, copiii trebuie să fie pregătiți să înțeleagă și să accepte provocările, să încerce să devină ei înșiși cei care iau decizii și le transformă în practică, având ca finalitate pregătirea lor pentru această lume, într-un mod cât mai implicat și mai dedicat.

Activitățile din această perioadă au fost variate, de la *Invitație la lectură* la *Sport și sănătate*, *Cu mic, cu mare, la teatru!*, *English - My Love*, *I am happy to test my English*, *Mărțișorul la români*, *Artiștii, păpușile și noi!*, *Pe urmele lui Brâncuși*, *Jocuri și întreceri sportive*, *Evrika - Mari descoperiri științifice*, *Suflet curat, chip luminat!* etc., având obiective generoase care au urmărit să dezvolte în elevi capacități de relaționare și de comunicare, de formare a spiritului de echipă, educarea elevilor în spiritul prețuirii culturii, dezvoltarea armonioasă a copilului, să respecte reguli de integrare eficientă într-un grup, reguli ale grupului, echipei sportive, creșterea motivației pentru studiu și participare, stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității, înțelegerea modului în care oamenii au participat la progresul societății și marile descoperiri științifice.

Acest concept este benefic pentru elevi deoarece îi aduce alături în echipă, în activități care îi solicită pentru formarea lor ulterioară și educația lor pe parcursul vieții, aceste momente transformându-se în amintiri la care vor face raport tot timpul.



Drumul grâului

Prof. înv. primar Bolborea Mihaela

Vizita la patiseria din oraș a stârnit multă curiozitate în ochii celor 20 de școlari de la clasa pregătitoare A.

Încă de la momentul când a fost anunțată, copiii au pus întrebări despre ce vor face într-o patiserie, ce vor învăța acolo.

Astfel, în a patra zi de „Școala Altfel”, ținându-ne de mânuțe, doi câte doi, am pășit sfioși în „împărăția covrigilor”! Am fost așteptați, cu entuziasmul priveliștii celor 40 de ochișoi ageri și dornici de cunoaștere, de către cele 3 doamne patiser.

Așadar să purcedem la treabă pe „Drumul grâului”.

Mai întâi micuților le-a fost citită rețeta de covrigi, pentru ca mai apoi, sub atentă supraveghere, s-au pus cantitățile într-un malaxor care „seamănă cu mixerul lui mami, dar e mai mare”.

A urmat amestecarea tuturor ingredientelor bine, bine, așa cum a spus doamna patiser și am aflat că toți covrigii au același gramaj.

După porționarea lor, doamnele ne-au arătat cum se modelează aceștia, iar noi am stat să ne minunăm cum o treabă ce părea destul de complicată pentru noi, pentru doamne era o adevărată joacă. În final s-a realizat, opăritul, adică scufundarea covrigilor în apă fiartă și răsfățarea lor cu nucă, semințe sau stafide, uneori cu sare sau mac, pentru ca ultima dată aceștia să ajungă în cuptor.

Ne-am înfruptat din covrigii calzi și am mulțumit doamnelor pentru ospitalitatea lor.

Când ne-am întors la școală, am încercat să modelăm și noi covrigi, dar de data aceasta din plastilină. După această vizită, câțiva elevi și-au exprimat dorința de a deveni patiseri atunci când vor fi mari.

Elevii din Rovinari ajută la ecologizarea orașului

Înv. Birsan Ayda

*Ecologia este știința luptei pentru existență.
(Greg Cooper)*



Elevii clasei pregătitoare B, de la Școala Gimnazială Nr. 3 din Rovinari, împreună cu învățătoarea clasei, elevi și cadre didactice din aceeași școală, au participat joi, 2 martie 2017, la o activitate de ecologizare a orașului lor.

Acțiunea lor a fost derulată în urma unui parteneriat cu Primăria Orașului Rovinari.

Premisa care a condus la realizarea acestui proiect este activitatea de formare a aptitudinilor și responsabilităților privind protecția mediului, igienizarea și îmbunătățirea calității vieții nu este din păcate la momentul actual dezvoltată și înregistrează mari carențe mai ales în rândul elevilor, care nefiind implicați în activități de ecologizare, ajung mai târziu să imite comportamentul persoanelor care aduc distrugerii naturii, câteodată ireparabile, provocând repercusiuni negative.

În urma acestei activități, elevii au avut numai de câștigat. Ei au realizat că pot influența procesul de ecologizare a zonei în care locuiesc. “Înarmați” cu mănuși, saci de gunoi și voie bună ei au început colectarea și depozitarea deșeurilor în locurile special amenajate, pentru a fi ulterior reciclate.

După terminarea activității, elevii, cadrele didactice și un reprezentant al primăriei, au pornit într-un meeting de informare prin oraș, îndemnând locuitorii să deprindă un comportament eco-friendly și să realizeze importanța colectării selective în cadrul comunității lor. Este esențial ca oamenii să conștientizeze că trebuie să lăsăm o lume mai bună pentru următoarele generații. Epuizarea resurselor planetei reprezintă una dintre cele mai grave probleme ale omenirii, însă colectarea selectivă este un prim pas al reciclării și câteodată un prim pas pentru a păstra sticla, hârtia și plasticul ca să realizăm lucruri noi din ele, fiind produse reciclabile cu diferite întrebuințări.

Scopul purtării mărtișorului este să-ți apropii soarele, purtându-i cu tine chipul.

(George Coșbuc)

Povestea mărtișorului începe acum mai bine de 2000 de ani, pe vremea dacilor și a romanilor. Tradiția spune că strămoșii noștri purtau monede găurite, atârinate de un fir împletit – colorat în alb și negru.

Bănuții erau de aur, argint sau metal obișnuit, indicând cât de bogata sau de săracă era persoana care îi purta. Albul însemna revenirea la viață a naturii și căldura verii, în timp ce negrul semnifica frigul iernii. Aceste mărtișoare erau purtate la încheietura mâinii sau prinse în piept cu un ac, iar fetele credeau despre ele că le vor aduce noroc, frumusețe și le vor feri de razele arzătoare ale soarelui verii. Când copacii înfloreau, femeile agățau firul de o ramură, iar cu moneda respectivă cumpărau caș, pentru ca tot restul anului pielea lor să fie albă și moale. În timp, rolul de talisman sau obiect purtător de noroc al mărtișorului s-a transformat în simbol al iubirii. În același timp, și firul negru a devenit roșu.

Mărtișorul este o sărbătoare specific românească, care celebrează venirea primăverii. Se consideră că mărtișoarele sunt aducătoare de fericire și noroc. Ele sunt formate în mod tradițional dintr-un șnur roșu cu alb, la care se adaugă alte simboluri ale norocului: trifoi cu patru foi, potcoavă, coșar, inimă. Semnificația culorilor, culoarea roșie, dată de foc, sânge și soare, era atribuită vieții, deci femeii; în schimb culoarea albă conferită de limpezimea apelor, de albul norilor, era specifică înțelepciunii bărbatului. De altfel șnurul mărtișorului exprimă împletirea inseparabilă a celor două principii. El semnifică schimbul de forțe vitale care dau naștere viului, necurmatul ciclu al naturii.

Tradiția Mărtișorului se regăsește pe aceste meleaguri încă din cele mai vechi timpuri, astfel că, anul acesta cu ocazia zilei de 1 Martie am readus la lumină din lada de zestre a străbunilor un obicei deosebit, care în trecut l-a inspirat pe marele poet Tudor Arghezi să își numească domeniul Mărtișor. Am hotărât să confecționăm mărtișoare în cadrul activităților din săptămâna Școala altfel.

Copiii din clasa IA au fost foarte încântați să lucreze la mărtișoare și să participe cu ele la Târgul mărtișoarelor organizat la școala noastră. Cu migală, dăruire, încântare și pricepere, am confecționat mărtișoare diferite, viu colorate, pentru mame, surori, colege. Fiecare a venit de acasă cu materiale refolosibile cărora le-am dat viață în cadrul Atelierului de creație din clasa noastră. Elevii clasei IA au avut ocazia să cunoască materiale diferite, să utilizeze operațiile simple de lucru, să aprecieze munca lor și a celorlalți colegi, să comunice impresii și idei cu privire la munca lor și la semnificația zilei de 1 Martie.

Invitație la lectură

Prof. învă. primar Borugă Maria



În cadrul programul activităților extracurriculare *SĂ ȘTII MAI MULT, SĂ FII MAI BUN!* care a avut loc perioada 27.02 - 03.03.2017, elevii clasei IB de la Școala Gimnazială Nr. 3 Rovinari, au desfășurat activitatea intitulată „*Invitație la lectură*” sub coordonarea doamnei prof. învă. primar Borugă Maria.

În 27.02.2017, elevii de la clasa I B au pășit pe holurile Bibliotecii Orașului Rovinari pentru a-și stimula interesul pentru lectură. Știm că micii școlari sunt vrăjiți de carte, sunt purtați de aceasta în universul minunat al cunoașterii. Învățătorul este dator să îndrume pașii tinerelor mlădițe pe acest nou drum, plin de neprevăzut. În clasa I un rol important îl are conversația problematizată, care menține vie relația dascăl - elev. După studierea textelor din manual care se analizează și comentează în mod amănunțit, se recomandă lecturi potrivite vârstei, pe marginea cărora se poartă discuții.

„Cartea este un ospăț al gândurilor la care oricine este pofțit”. De altfel, cartea este o comoară fără de preț, în care își adună cele mai frumoase gânduri, ca alții să le poată folosi în voie. Alegerea cărților potrivite este doar un prim pas. Al doilea pas și tot atât de important este deprinderea lecturii, obținerea eficienței ei maxime în urma citirii unei cărți.

Importanța lecturii este evidentă și mereu actuală. Lectura este un instrument care dezvoltă posibilitatea de comunicare între oameni, făcându-se ecoul capacităților de gândire și limbaj. Lectura elevilor este un act intelectual esențial, care trebuie îndrumat și supravegheat de școală și familie.

Cu prilejul acestei vizite tematice la biblioteca orașului Rovinari, doamna prof. a dorit ca fiecare elev să-și formeze și să-și dezvolte gustul pentru lectură; lărgirea ariei de informație; consolidarea deprinderii de citire corectă, fluentă, conștientă și expresivă; creșterea interesului pentru cunoașterea realității, în general; cultivarea sentimentelor, convingerilor și comportamentelor morale; îmbogățirea și activizarea vocabularului, dezvoltarea capacității de exprimare; formarea idealurilor etice și estetice; dezvoltarea capacității de a gândi și de a se exprima în conexiuni interdisciplinare; lărgirea orizontului imaginativ, al capacității de imaginare a unor universuri posibile, ca anticipare a lumii viitorului.

În cadrul programului “Să stii mai multe, să fii mai bun” 27.02 – 03.03.2017, în Şcoala Gimnazială Nr. 3 Rovinari au avut loc activităţi nonformale, interesante, care să valorizeze talentele, preocupările extra-scolare şi competenţele elevilor în domenii cât mai diverse şi interesante: ateliere de muzică, dans, teatru, arte plastice, activităţi culturale, sportive, de educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos, excursii, târg de mărtişoare, etc.

Într-o lume în care totul pare să vină de-a gata, am încercat, în cadrul programului ”Să stii mai multe, să fii mai bun” să ofer copiilor posibilitatea de a descoperi satisfacţia lucrurilor făcute chiar de ei. Întrucât la români a existat din cele mai vechi timpuri tradiţia ca în prima zi a lunii Martie să se ofere mărtisoare, flori, simboluri ale dragostei, prieteniei şi recunoştinţei care marchează, de fiecare dată, începutul primăverii, elevii clasei a II- a A, sub îndrumarea mea, învăţător Sîrbu Elena, au participat la un atelier de realizat mărtişoare, flori şi buchete de flori din hârtie colorată, felicitări.

Obiectivele acestui atelier au fost dezvoltarea imaginaţiei şi creativităţii, formarea de abilităţi practice, îmbinarea şi armonizarea culorilor, dezvoltarea spiritului de competiţie. Acesta a fost structurat în două etape: mai întâi, copiii au învăţat istoria mărtisorului şi obiceiurile de primăvară într-o discuţie liberă, apoi şi- au lăsat imaginaţia să zboare şi mâinile să creeze cu dragoste şi voie bună mărtişoare, flori şi felicitări. Mărtişoarele au fost realizate din şnururi împletite de aţă, lână sau mătase, la care am adăugat simboluri confecţionate din diverse material: lemn, lut, plastic, material textil, hârtie, seminţe, plante presate. Cu îndemnare şi creativitate am realizat obiecte personalizate şi preţioase, menite să ducă mai departe acest obicei fără a-l transforma într-un pretext pentru cadouri scumpe. La confecţionarea florilor şi buchetelor de flori am folosit cartoane şi hârtie colorată, beţe din lemn, panglici sau sfoară, lipici, sclipici şi foarfece. Copiii au învăţat cum să realizeze flori de trandafir, lalele şi multe alte tipuri de flori cu ajutorul îndoiturilor. Florile au fost aranjate în diverse feluri şi, în funcţie de creativitatea fiecărui copil au fost personalizate cu sclipici colorant, fundiţe sau au fost însoţite de diverse mesaje şi transformate în felicitari, broşe sau pentru împodobit bendiţe. Toate aceste produse au fost expuse în cadrul târgului de mărtişor din 01.03.2017 organizat în incinta şcolii.

Scopul acestui atelier a fost încurajarea creativităţii şi sensibilităţii elevilor, cunoaşterea şi autocunoaşterea, dar şi salvarea şi revigorarea tradiţiei româneşti.

Pe urmele lui Brâncuși

prof. înv. primar Vladu Ana Nicoleta

Data desfășurării: 28.02.2017

Durata activității: 4 ore

Grupul țintă: elevii claselor a II-a A și a II-a B

Parteneri implicați: Muzeul Județean de Artă Gorj

Scopul activității: Stimularea creativității și a potențialului artistic al elevilor;

Dezvoltarea sentimentelor de dragoste și prețuire față de artă și artiști.

Obiectivele:

1. să obișnuim elevii cu nevoia de artă;
2. să le formăm deprinderi comportamentale necesare într-o sală de expoziție;
3. să-i obișnuim să aprecieze o operă de artă;
4. să-și dezvolte capacitatea de a aprecia artiștii de seamă;
5. să învețe cum să îngrijească operele de artă.

Resursele:

- umane: elevii, cadrele didactice, ghidul muzeului
- materiale: videoproiector, microbuz școlar

Descrierea activității:

Activitatea își propune să acopere nevoia de artă a elevilor, să conștientizeze rolul social al acesteia și de aici câteva variante de înțelegere. Sursă de îmbogățire spirituală și de plăcere, arta, dispune de valențe estetice și morale sigure, cultivându-le simțurile frumoase și sentimente alese.

Activitatea începe cu o prezentare power – point, despre viața și opera marelui sculptor Constantin Brâncuși. Se pleacă apoi în vizită la Muzeul Județean de Artă din Tg-Jiu, unde se admiră exponatelor artiștilor contemporani dar și picturile și sculpturile marilor artiști ai vremii.

Se vizitează operele lui Constantin Brâncuși din Parcul Central din Tg-Jiu. Evaluarea activității se face prin aplicarea unui chestionar și realizarea unei picturi.

Rezultate așteptate:

1. Cunoașterea unor instituții din domeniul culturii;
2. Dezvoltarea dragostei față de artă;
3. Recunoașterea operelor lui C-tin Brâncuși.

Modalități de evaluare a activității:

1. Chestionar;
2. Exprimarea sentimentelor prin desen.

Rezultate înregistrate:

1. Elevii cunosc viața și opera lui Constantin Brâncuși;
2. Cunoașterea marilor pictori ai țării și a modalităților de exprimare;
3. Sensibilizarea elevilor și înclinarea lor spre artă.

Sugestii, recomandări:

1. Implicarea elevilor în activități practice cât mai des;
2. Crearea de activități în care elevii să ia contact cu mediul înconjurător;
3. Punerea accentului pe aptitudinile acestora.

Suflet curat, chip luminat!

Prof. înv. primar Cîlniceanu Liliana

Prof. Popescu Adrian

La începutul Postului Mare - Postul Paștelui, elevii clasei a III-a B din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Rovinari, au participat la Taina Sfintei Spovedanii și Împărtășaniei la Catedrala „Sfinții Împărați Constantin și Elena” din localitate, continuând astfel colaborarea deosebită între cele două instituții.



Inițiatorii acestei activități au fost dl. Popescu Adrian, profesor de religie și doamna profesor învățământ primar Cîlniceanu Liliana, alături de preot paroh Țintă Robert. Nu este prima activitate de acest fel, mai ales că dl. profesor de religie Adrian Popescu organizează, înainte de fiecare mare sărbătoare creștin-ortodoxă, acțiuni deosebite pentru copii, acțiuni de caritate pentru copiii și bătrânii din centre.

Am întreprins o altfel de «ecologizare» și curățenie la începutul Postului Paștelui, una a sufletului, făcută de elevii clasei a III-a B de la Școala Gimnazială Nr.3 Rovinari. De data aceasta, cu ajutorul părintelui Țintă Robert, preot paroh la Catedrala «Sf. Împ. Constantin și Elena» Rovinari, activitatea s-a numit «Suflet curat, chip luminat». Toți copiii care au participat la această activitate s-au spovedit și s-au împărtășit cu bucurie, iar la final au tras fiecare câte un bilețel cu «5 fapte bune pe care le vor face până la Paști!».

Cum se scrie un ziar/o revistă

Prof. învă. primar Chinde Elena Mihaela

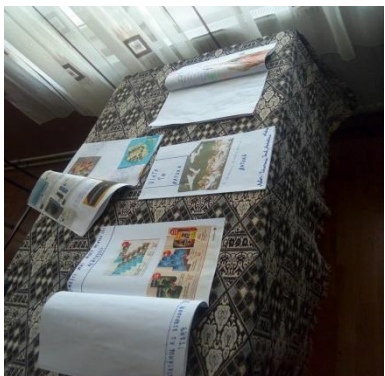
Fiind beneficiarii materialelor puse la dispoziție de organizația Junior Achievement România, am implementat activitatea „Cum se scrie un ziar/ o revistă” la elevii de la clasa a–IV-a B. Aceasta s-a desfășurat în săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun” din perioada 27 februarie - 3 martie 2017.

În cadrul activității s-a purtat o discuție introductivă prin care elevii au învățat că ziarul/revista este un mijloc de informare publică, au primit informații despre diferitele tipuri de ziare/reviste, despre structura acestora, despre meseriile implicate în producerea unui ziar/revistă, dar și despre felul în care trebuie să arate pentru a putea fi cumpărate de câți mai mulți cititori.

Elevii, organizați în grupe sau chiar individual, au avut de aplicat cele învățate, creând astfel un ziar sau o revistă cu articole interesante. Copiii au fost extrem de fascinați de subiectul acestei activități, pregătindu-se cu două zile înainte, prin adunarea materialelor necesare pentru desfășurarea activității propuse.

La finalul acesteia au rezultat ziare și reviste deosebite care au reflectat devotamentul și interesul elevilor pentru activitate. Toți au fost mândri de roadele muncii lor. Cele mai reușite materiale au participat la o expoziție organizată în clasa noastră .

În cadrul acestei activități s-au remarcat elevii Joița Alicia, Velican Ștefania, Chinde Mihai, Apreutesei Andrei, Păuneasa Ionuț și Ștefonie George. Articolele prezentate de ei reflectă pasiunile și seriozitatea de care au dat dovadă în realizarea sarcinilor propuse.



În perioada desfășurării programelor dedicate Săptămânii Altfel, ca profesor de limba engleză, mi-am propus și am desfășurat activități educaționale menite să încurajeze și să motiveze elevii claselor primare la care predau în a-și exersa abilitățile de comunicare în limba engleză.

La clasele pregătitoare am desfășurat activitatea "Welcome, spring" care s-a desfășurat în data de 3 martie 2017, iar elevii au realizat desene având ca temă primăvara. Pe parcursul desfășurării activității, micuții au cântat și au spus poezii învățate în timpul orelor de curs.

Clasei a IV-a B i-am dedicat luni, 27.02.2017, o activitate pentru care ne-am deplasat la Colegiul Gheorghe Tătărescu unde, împreună cu doamna profesor documentarist Ungureanu Adina, le-am organizat elevilor un program artistic de karaoke. Aceștia au interpretat cântece în limba engleză, au recitat poezii și au realizat un colaj de mesaje dedicate zilei de 8 martie. Doamna învățătoare Chinde Mihaela a participat alături de noi la acest program.

Aceste două activități de la clasele pregătitoare și clasa a IV-a fac parte din proiectul educațional intitulat „**My students have talent!**”



Am propus proiectul educațional „**I am happy to test my English**” clasei a III-a B. Acesta a avut ca scop testarea cunoștințelor de limba engleză. Astfel, am organizat un concurs pe echipe. Elevii au fost introduși în lumea poveștilor, după care au avut de îndeplinit drept sarcini completarea unui text cu personaje din basm, au răspuns la întrebări ce au vizat înțelegerea unui text și și-au verificat și alte noțiuni de limbă și comunicare.

Fiecare activitate s-a încheiat cu acordarea de diplome de participare pentru a răsplăti efortul elevilor care și-au exprimat încântarea de a participa la aceste proiecte, dar și dorința de a realiza și pe viitor asemenea activități.